# ACTIONS & PROJETS

## RÉUSSITE ÉDUCATIVE

**Ensemble**
accompagnons
**la réussite** et
**l'épanouissement**
de l'enfant

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
*Liberté Égalité Fraternité*

agence nationale de la cohésion des territoires

Villefranche Agglomération Beaujolais Saône

VILLEFRANCHE

**2025-2026**

# ACTIONS & PROJETS

## RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Ce document a pour vocation de présenter l'ensemble des actions et outils proposés dans le cadre de la Réussite Éducative.

Les projets sont animés par des professionnels dont le rôle est central et la qualité du lien qu'ils créent avec les enfants et les familles est primordiale dans la réussite des projets.

Ils sont susceptibles d'évoluer selon les besoins identifiés, en lien avec les partenaires.

## Les référents de parcours

### Du PRE (Programme de Réussite Éducative)

Ils accompagnent les enfants/jeunes et leur famille dans un parcours individualisé dont les objectifs sont identifiés avec les familles et la communauté socio-éducative. Le parcours est composé d'entretiens individuels, de relais vers le droit commun présent dans le territoire et de diverses actions spécifiques permettant de travailler sur les fragilités identifiées. Le lien qui se crée entre le référent de parcours et le jeune et sa famille est indispensable à la réussite du parcours.

## La référente parentalité

Elle conçoit et anime des projets liés au soutien à la parentalité et met en place des temps collectifs, aussi bien dans les écoles des différents quartiers et des communes de la Communauté d'Agglomération Villefranche Beaujolais Saône. Ces temps permettent des échanges et partages entre parents sur des thématiques éducatives. Les actions visent à valoriser les parents et à créer les conditions favorables aux échanges.

## Thématiques principales d'intervention

- Éducation et parentalité.
- Scolarité et langage.
- Ouverture culturelle et aux loisirs.
- Vivre ensemble.
- Santé et bien être.
- Parentalité.

## 1 Atelier Expression Artistique

**THÈMES : ouverture culturelle et aux loisirs, vivre ensemble, santé et bien-être**

**Description de l'action :** Ce sont des ateliers d'expression créative conduits par Fanny Batt, artiste plasticienne ayant une grande expérience d'animation d'ateliers artistiques avec différentes tranches d'âge. Ils offrent un espace et un temps de plaisir, de partage, de création et de renforcement de l'estime de soi. Le cadre d'intervention permet aux participants d'interagir au sein d'un groupe restreint et rassurant.

### Public visé

- 6-12 ans.
- 6 enfants max par groupe.

### Problématiques des participants

- Difficultés à tenir son attention.
- Difficultés relationnelles.
- Gestion des émotions.
- Besoin d'un espace d'expression.

### Objectifs principaux

- Favoriser et améliorer la relation à l'autre.
- Favoriser l'expression et la créativité.
- Soulager les tensions émotionnelles.

### Partenaires ou intervenants

- PRE.
- Intervenante : Fanny Batt.

### Durée et lieu d'intervention

**1H/SEMAINE**
au **PRE** à Béligny ou au **Contrat de Ville** à Belleroche.

## 2 Atelier Théâtre

**THÈMES : ouverture culturelle et aux loisirs, vivre ensemble, santé et bien-être**

**Description de l'action :** Cet atelier de théâtre permet de travailler de nombreux champs différents allant de la relation aux autres, à l'expression corporelle et verbale en passant par le renforcement de l'estime de soi et l'ouverture culturelle. Parmi les techniques utilisées, l'intervenante travaille autour du théâtre forum, à partir de situations vécues par les jeunes : partir de leur réalité pour essayer de la comprendre, l'analyser et pourquoi pas la réinventer.

### Public visé

- 7-15 ans.
- 12 enfants.

### Problématiques des participants

- Difficultés relationnelles.
- Difficultés de langage et d'expression.
- Manque de confiance en soi.
- Rapport à soi.

### Objectifs principaux

- Favoriser et améliorer la relation à l'autre.
- Favoriser l'expression et la créativité.
- Soulager les tensions émotionnelles.
- Renforcer de l'estime de soi.

### Partenaires ou intervenants

- PRE.
- Intervenante : Delphine Michel.

### Durée et lieu d'intervention

**1H30/SEMAINE**
à l'**École Jean Monnet**.

## 3 Parlotte et Bougeotte

**THÈMES : langage, ouverture culturelle, vivre ensemble**

**Description de l'action :** Pour Cathy Truffier, le conte c'est l'art d'entrer en relation. Cet atelier contes-marionnettes permet d'explorer les différentes formes de relation, à soi-même et aux autres. À travers la lecture de contes et la fabrication de marionnettes, les enfants développent leur écoute, leur créativité. Ils sont amenés à fabriquer leurs propres histoires, à les raconter seuls et en groupe. La notion de plaisir est au centre de cet atelier où il s'agit avant tout de cultiver son imaginaire tout en faisant une place importante à la parole et à l'expression orale.

**Public visé**
- 5-7 ans/8-10 ans.
- 6 enfants.

**Problématiques des participants**
- Difficulté d'accès au langage.
- Manque de confiance en soi.
- Gestion des émotions.
- Place dans le groupe.

**Objectifs principaux**
- Développer la capacité d'écoute, la créativité et l'expression orale.
- Favoriser la compréhension.
- Apprendre à travailler seul et en groupe.

**Partenaires ou intervenants**
- PRE.
- Intervenante : Cathy Truffier.
- Médiathèque.

**Durée et lieu d'intervention**

**1H/SEMAINE**
à la **médiathèque** de Villefranche-sur-Saône.

## 4 Mes 5 Sens

**THÈMES : bien-être, vivre ensemble, éducatif et parentalité**

**Description de l'action :** Cathy Truffier utilise ici encore ses outils favoris : le conte et les marionnettes pour travailler avec les enfants autour de leurs émotions, la connaissance de soi. Cet atelier contes-marionnettes permet d'explorer les différentes formes de relation, à soi-même et aux autres. Une place importante est donnée à la manipulation de matières à travers le modelage, le collage, le dessin, etc. On cherche à revenir aux sensations.

**Public visé**
- 5-7 ans/8-10 ans.
- 6 enfants par groupe.

**Problématiques des participants**
- Fragilités émotionnelles, frustrations.
- Gestion des émotions.
- Manque de confiance, d'assurance.

**Objectifs principaux**
- Favoriser et améliorer la relation à soi et aux autres.
- Soulager les tensions émotionnelles.

**Partenaires ou intervenants**
- PRE.
- Intervenante : Cathy Truffier.

**Durée et lieu d'intervention**

**1H/SEMAINE**
au **PRE** à Béligny ou au **Contrat de Ville** à Belleroche.

## 5 Atelier jeux et devoirs avec la Croix-Rouge

**THÈMES : scolaire, vivre ensemble, ouverture culturelle et aux loisirs**

**Description de l'action :** Les séances sont construites et animées par les bénévoles de la Croix-Rouge. Elles sont divisées en deux temps : travail scolaire (à l'aide du cahier de texte et des cahiers de l'élève) + jeu, dessins ou autres créations faisant appel à certaines compétences que l'on souhaite travailler avec les enfants : langage, vocabulaire, motricité fine, expression, etc. Si la séance est à destination des enfants uniquement, leurs parents sont les bienvenues en fin de séance pour un temps de partage sur la séance vécue ou toute autre question sur la scolarité de l'enfant.

**Public visé**

- 6-9 ans.
- 6 enfants.

**Problématiques des participants**

- Besoin d'accompagnement pour les devoirs.
- Besoin d'étayage culturel.

**Objectifs principaux**

- Développer des compétences de gestion émotionnelle.
- Développement de la confiance en soi.
- Favoriser le vivre ensemble.

**Partenaires ou intervenants**

- PRE.
- Intervenants : Croix-Rouge.

**Durée et lieu d'intervention**

**1H30/SEMAINE**
au **PRE** à Béligny.

## 6 Jouons ensemble à Condorcet

**THÈMES : éducatif et parentalité, langage, ouverture culturelle et aux loisirs, vivre ensemble**

**Description de l'action :** Ces ateliers sont animés conjointement par la référente du PRE et 2 enseignantes de l'école. Différents espaces de jeux et de lecture sont proposés (jeux de société, puzzles, jeux de construction, personnages, animaux, etc.) pour permettre un temps de jeu libre aux enfants. Les parents sont accompagnés pour prendre de l'aisance dans les temps de jeu avec leur enfant.

**Public visé**

- Famille avec enfants jusqu'à 7 ans.
- 6 familles maximum.

**Problématiques des participants**

- Manque de jeux et de livres au domicile.
- Manque d'espace dédié au jeu.
- Parents démunis face au jeu.

**Objectifs principaux**

- Offrir un espace aux enfants et aux parents pour un temps de qualité autour des livres et des jeux.
- Donner envie de lire et de jouer à la maison.
- Faire prendre confiance aux parents dans leur capacité à jouer et lire avec leur enfant.

**Partenaires ou intervenants**

- PRE.
- Enseignantes de l'école maternelle Condorcet.

**Durée et lieu d'intervention**

**1H/SEMAINE**
à l'**École maternelle Condorcet**.

## 7 Comment faire avec mes émotions ?

**THÈMES : santé et bien-être**

**Description de l'action :** Différentes propositions sont faites, en indiviuel ou petit collectif, pour accompagner enfants, jeunes et parents à mieux identifier leurs émotions, les accepter et vivre ensemble avec celles-ci. Exemples : atelier de sophrologie, atelier autour des compétences psychosociales, temps parents-enfants autour de la pleine conscience, bien-être, massage, etc.

**Public visé**
- 5-16 ans.
- Parents.
- Indiviuel ou en petit collectif.

**Problématiques des participants**
- Gestion des émotions.
- Manque d'estime de soi.
- Relations en famille.

**Objectifs principaux**
- Accompagner à une meilleure gestion des émotions.
- Développer la confiance en soi.
- Renforcer l'estime de soi.

**Partenaires ou intervenants**
- PRE.
- Parentalité.
- Intervenants.

**Durée et lieu d'intervention**

**SESSIONS & STAGE**
lieu à définir.

## 8 Stages - Sessions Ouverture culturelle, aux loisirs et au sport

**THÈMES : ouverture culturelle et aux loisirs, vivre ensemble**

**Description de l'action :** Des stages ou sessions (de 6 à 8 séances) sont proposés principalement pendant les vacances scolaires. Exemples : stage radio permettant de travailler l'expression et la connaissance des médias, stage de foot favorisant la pratique sportive et le vivre ensemble. Les propositions varient d'une année à l'autre en fonction des besoins des jeunes.

**Public visé**
- 6-16 ans.

**Problématiques des participants**
- Besoin d'ouverture.
- Remobilisation.
- Manque de confiance.
- Relation à l'autre.

**Objectifs principaux**
- Favoriser l'ouverture culturelle.
- Améliorer la confiance en soi.
- Favoriser le vivre ensemble.

**Partenaires ou intervenants**
- PRE.
- FCVB.
- Radio Calade, etc.

**Durée et lieu d'intervention**

**SESSIONS & STAGE**
lieu à définir.

## 9 Lecture et partage : temps de lecture à domicile

**THÈMES : scolaire et langage, ouverture culturelle et aux loisirs, vivre ensemble**

**Description de l'action :** Rencontre hebdomadaire de 30 minutes à 1h avec un bénévole de l'association Lecture et Partage.
L'objectif est de favoriser la découverte du livre, les échanges. Cet atelier permet aux enfants d'avoir un espace pour soi au côté d'un adulte à leur écoute, d'acquérir du vocabulaire, d'expérimenter le langage.

**Public visé**
- Tout âge/enfant.
- Individuel.

**Problématiques des participants**
- Difficultés de langage.
- Difficulté d'expression.
- Manque d'accès aux livres.
- Manque de disponibilité de l'adulte.

**Objectifs principaux**
- Favoriser le plaisir de la rencontre. et des échanges.
- Favoriser le plaisir du livre et de la lecture.

**Partenaires ou intervenants**
- PRE.
- Association Lecture et Partage.

**Durée et lieu d'intervention**

**ACTION À DOMICILE OU À L'ÉCOLE**
Intervention ajustée aux disponibilités.

## 10 Club langage

**THÈMES : langage, vivre ensemble, éducatif et parentalité**

**Description de l'action :** Des ateliers réguliers et fréquents (2 fois par semaine), avec un même groupe d'enfants repérés pour leurs difficultés langagières. Ces ateliers offrent un espace ludique et convivial aux enfants pour s'exprimer, pratiquer le français, jouer avec les mots en utilisant le jeu et les livres. L'animatrice(teur) des séances installe un climat propice aux échanges avec les enfants mais aussi leurs parents à la fin des séances pour encourager les liens entre l'atelier et le domicile.

**Public visé**
- MS maternelle - 6 écoles.
- Groupes de 5/6 enfants.

**Problématiques des participants**
- Enfants qui s'expriment peu.
- Manque de confiance.
- Peu de stimulation langagière au quotidien.

**Objectifs principaux**
- Développer la confiance et oser parler.
- Développer les échanges et le langage.
- Développer le vocabulaire et l'expression orale.
- Encourager les parents à être dans l'échange avec leurs enfants.

**Partenaires ou intervenants**
- PRE.
- Éducation Nationale.
- Cités Éducatives.
- Ludothèque.
- Médiathèque.

**Durée et lieu d'intervention**

**1H/2 SOIRS PAR SEMAINE**
**Écoles Prévert, Bonthoux**, **Condorcet**, **Éluard**, **Camus** et **Lamartine**.

## 11 Accompagnants individuels

**THÈMES : scolaire, ouverture culturelle et aux loisirs, vivre ensemble, santé et bien-être**

**Description de l'action :** La mission de l'accompagnant individuel est, dans le cadre du parcours coordonné par le référent PRE, d'accompagner les enfants dans leur réussite éducative. Selon les objectifs fixés : accompagner à la scolarité et/ou ouverture socio culturelle, donner du sens, aider à s'approprier les apprentissages scolaires, faire découvrir de nouvelles activités, jeux, de nouveaux lieux, développer la curiosité, ouvrir les horizons de l'enfant en lien avec les parents, découvertes, sport, culture, soutien aux apprentissages, valorisation des compétences.

**Public visé**

- En individuel de 2 à 16 ans.

**Problématiques des participants**

- Besoin d'un accompagnement au niveau de la scolarité.
- Besoin d'ouverture culturelle.
- Décrochage scolaire.

**Objectifs principaux**

- Accompagnement à la scolarité.
- Ouverture culturelle.
- Favoriser la confiance en soi.
- Renforcer les liens dans la famille.

**Partenaires ou intervenants**

- PRE + bénévoles et/ou vacataires PRE.

**Durée et lieu d'intervention**

**1 INTERVENTION HEBDOMADAIRE d'une heure**
+ sorties ponctuelles.

## 12 Café des parents

**THÈMES : éducatif et parentalité**

**Description de l'action :** Les cafés des parents permettent des échanges entre parents autour de thématiques éducatives et la transmission d'informations concernant les services et animations proposés sur le territoire. Ces séances hebdomadaires ont lieu dans une école maternelle tout au long de l'année scolaire. Elles sont animées par la référente parentalité à l'aide d'outils ludiques et pédagogiques. Des intervenants extérieurs sont également mobilisés sur des thématiques spécifiques

**Public visé**

- Parents d'élèves.
- Groupes de 12 parents maximum.

**Problématiques des participants**

- Relation parents-écoles.
- Besoin de soutien sur des thématiques éducatives.

**Objectifs principaux**

- Créer des espaces d'échanges pour les parents dans les écoles maternelles REP/REP+.

**Partenaires ou intervenants**

- Référente parentalité.
- Éducation Nationale.
- Partenaires du territoire.

**Durée et lieu d'intervention**

**5H - HORS VACANCES SCOLAIRES**
**Écoles Prévert, Bonthoux, Condorcet, Éluard, Camus** et **Lamartine**.

## 13 Ateliers - Conférences

**THÈMES : parentalité-accompagnement social/santé et bien-être**

**Description de l'action :** Ces ateliers ou conférences ont pour but de créer la rencontre entre parents pour réfléchir à des problématiques éducatives et pour trouver ensemble des solutions. Parce que ce n'est pas toujours facile d'être parent ! Parfois on se sent bien seul et démuni avec ses préoccupations : Est-ce que je fais bien ? Est-ce que c'est normal que mon enfant se comporte ainsi ? Comment je peux l'aider ?, etc. Partager ses expériences avec d'autres parents et des professionnels peut apporter des pistes pour résoudre ses questionnements et trouver des outils pour faciliter le quotidien. Ce temps de pause convivial, permet de s'exprimer librement, d'être écouté, soutenu dans son rôle de parent sans être jugé, tout en abordant les thèmes proposés qui serviront de support aux échanges. Ces temps sont proposés sur l'ensemble du territoire de la Communauté d'agglomération.

**Public visé**
- Parents.
- 4 à 12 parents/grands groupes pour conférences.

**Problématiques des participants**
- Échange entre pairs.
- Estime de soi.

**Objectifs principaux**
- Proposer un espace d'échanges entre parents.
- Renforcer l'estime de soi.
- Réfléchir en groupe à des solutions.

**Partenaires ou intervenants**
- Référente parentalité.
- Intervenants divers.

**Durée et lieu d'intervention**

**PONCTUELS**
Lieux à définir.

## 14 Sorties familles

**THÈMES : ouverture culturelle et aux loisirs, vivre ensemble**

**Description de l'action :** Ces sorties constituent un moment partagé permettant de renforcer les liens au sein de la famille et entre familles et ainsi de lutter contre l'isolement. Les sorties en partenariat et en proximité sont privilégiées : Musée Paul Dini, Musée Claude Bernard, Maison Vermorel, plan d'eau du Bordelan, visites des communes avec l'équipe animant le label «pays d'art et d'histoire».

**Public visé**
- Familles.
- Enfants/ados.

**Problématiques des participants**
- Accès à des sorties familiales.
- Sortir de l'isolement.

**Objectifs principaux**
- Améliorer le lien parents/enfants.
- Proposer de nouvelles activités et une ouverture.

**Partenaires ou intervenants**
- PRE.
- Parentalité.

**Durée et lieu d'intervention**

**PONCTUELLEMENT**
**Toute l'année**.

## NOUS CONTACTER


**Service Cohésion sociale,**
**Contrat de Ville et Réussite Éducative**

251 rue Jules Ferry - Béligny
69400 Villefranche-sur-Saône

90 place Laurent Bonnevay
69400 Villefranche-sur-Saône

**04 74 09 04 70** - **reussite.educative@agglo-villefranche.fr**

Coordination
**06 48 39 47 94**

Référent/animatrice parentalité
**06 31 93 37 83**

Référents
de parcours (PRE)
**06 48 39 75 10**
**06 70 87 85 12**


**www.agglo-villefranche.fr**

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
*Liberté*
*Égalité*
*Fraternité*

agence nationale de la cohésion des territoires

Villefranche Agglomération Beaujolais Saône

VILLEFRANCHE


Maquette réalisée par la Communauté d'Agglomération Villefranche Beaujolais Saône - Octobre 2025


PEFC